

AVO-EIOZ Afstudeeronderzoeksplan (versie vanaf 2016-2017)

Beoordelings- en feedbackformulier

- Naam en studentnummer :
Titel onderzoek :
Kans : Kans 1 / Kans 2
Uitslag beoordeling : Voldaan / Niet voldaan
Toelichting : [geef hier een holistisch oordeel over het onderzoek. Is het interessant, origineel, creatief, zinvol, inspirerend, gedegen? Vul dit aan met de aandachtspunten voor de student]

Rol:	Beoordelaar 1 / Beoordelaar 2
Naam	
Handtekening	
Plaats, datum:	

De beoordeling is gebaseerd op de volgende 3 kaders:

1. [De bepalingen van de beoordeling](#)
2. [De voorwaardelijke eisen](#)
3. [De inhoudelijke aspecten](#)

Kader I: Bepalingen van de beoordeling

Puntentoekening

Per categorie bestaat de mogelijkheid om 'voldaan' of 'niet voldaan' te beoordelen. Om tot voldoende beoordeling over te kunnen gaan, dienen alle categorieën als 'voldaan' te zijn beoordeeld. Indien de student op alle indicatoren binnen een categorie 'voldaan' scoort, leidt dit tot de eindbeoordeling 'voldaan'.

Beoordelingsregels voor de eindbeoordeling

- Eén of meerdere criteria 'Beoordeling voorwaarden van het onderzoeksopzet' is/zijn niet voldoende : niet voldaan
- Indien een student niet op alle categorieën voldoende heeft gescoord : niet voldaan
- Alle criteria 'Beoordeling voorwaarden van het onderzoeksopzet' en alle categorieën zijn voldoende : voldaan

Aantal kansen

De student heeft per studiejaar twee mogelijkheden om zijn of haar onderzoeksplan ter beoordeling aan te bieden.

Kader 2: Beoordeling voorwaardelijke eisen onderzoeksplan

Aspecten	Eis	Voldaan / niet voldaan	
		<i>Poging 1</i>	<i>Poging 2</i>
Lay out	Het onderzoeksplan is overzichtelijk vormgegeven.		
Taal en structuur	Het onderzoeksplan is in correct Nederlands geschreven. Dat houdt in dat de spelling, grammatica, interpunctie en stijl correct is.		
	De opbouw en structuur van de tekst is helder en correct. De verschillende delen hangen inhoudelijk met elkaar samen; de lezer wordt logisch meegenomen in de redeneerlijn van de schrijver.		
Literatuur	De APA-richtlijnen zijn gevolgd.		

Kader 3: Beoordeling inhoudelijke eisen onderzoeksplan

Onderdeel	Subonderdeel	Eis	Voldaan / niet voldaan	
			<i>Poging 1</i>	<i>Poging 2</i>
Inleiding	Aanleiding	De aanleiding komt voort uit de eigen onderwijspraktijk.		
	Doelstelling	Er wordt duidelijk wat de onderzoeker wil weten en waarom hij/zij dat wil weten.		
	Relevantie	Er wordt beschreven voor welke personen en/of instanties het onderzoek van belang is.		
	Context	Het probleem is vanuit verschillende perspectieven in kaart gebracht.		
Toelichting				
			<i>Poging 1</i>	<i>Poging 2</i>
Verkenning theorie	Literatuurverkenning	Er is een eerste uitwerking van ten minste 5 potentieel interessante bronnen aanwezig. De bronnen zijn relevant, actueel en van (semi-) wetenschappelijk niveau. Ten minste 1 bron is in een moderne vreemde taal geschreven.		
	Formulering kernbegrippen	Er is een eerste uitwerking van de kernbegrippen zoals deze worden beschreven in de literatuur met betrekking tot het onderzoeksonderwerp. Daarbij is expliciet aandacht voor de overeenkomsten en verschillen die in de literatuurverkenning worden gevonden. Deze eerste uitwerking van de kernbegrippen vormt de basis voor het uiteindelijke theoretisch kader in het onderzoeksverslag.		
Toelichting				

Onderdeel	Subonderdeel	Eis	Voldaan / niet voldaan	
			<i>Poging 1</i>	<i>Poging 2</i>
Probleemstelling en onderzoeksvraag	Probleemstelling	Er wordt beschreven wat het probleem is en hoe dit onderzoek het probleem benadert. De probleemstelling vormt de inleiding op de onderzoeksvraag.		
	Hoofdvraag	De onderzoeksvraag is afgebakend, concreet, scherp en nauwkeurig en is voorzien van een toelichting op gemaakte keuzes.		
	Deelvragen	De deelvragen maken de hoofdvraag door de opsplitsing 'onderzoekbaar'. Ze zijn voorzien van een toelichting op gemaakte keuzes.		
Toelichting				
			<i>Poging 1</i>	<i>Poging 2</i>
Opzet onderzoek	Onderzoeksgroep	De keuze voor de onderzoeksgroep is passend bij de onderzoeksvraag en wordt correct en begrijpelijk beschreven en verantwoord.		
	Methode	De gekozen dataverzamelmethode en voorgestelde verwerking van de gegevens zijn passend bij de onderzoeksvraag en worden correct en begrijpelijk beschreven en verantwoord.		
	Instrumenten	Er is een voorstel voor de te gebruiken onderzoeksinstrumenten. Deze zijn passend voor het type onderzoek dat de student wil uitvoeren en bij de onderzoeksvraag van de student. Als een bestaand instrument wordt gebruikt, is er een verantwoording waarom deze past. Wordt een eigen instrument ontwikkeld, dan is er een eerste opzet van de operationalisatie van de kernbegrippen aanwezig.		
	Validiteit en betrouwbaarheid	Er wordt aangegeven hoe de validiteit en de betrouwbaarheid van het onderzoeksuitvoering (instrumenten en methode) wordt gewaarborgd.		
Toelichting				

Onderdeel	Subonderdeel	Eis	Voldaan / niet voldaan	
			<i>Poging 1</i>	<i>Poging 2</i>
Planning	Planning	Het opgestelde plan voor de uitvoer van het onderzoek is compleet en realistisch en biedt ruimte voor onverwachte omstandigheden.		
Toelichting				