

Voorwaardelijke en inhoudelijke eisen deelproducten LBOVO.ONDV.X.22

variant Beroepsonderwijs - concept map, beroepsproduct en reflectie

Naam en studentnummer	
Titel	
Kans en datum	poging 1/ poging 2

Voorwaardelijke eisen concept map, beroepsproduct en reflectie

Kader 1 Voorwaardelijke eisen		
Aspecten	Eis	Voldaan / niet voldaan
Identiteit	Titel, vak, naam, studentnummer, klas, onderzoeksgroep, docent, opleiding, datum van inleveren zijn vermeld.	
Inleveren	Alle onderdelen van de opdracht zijn op de ELO ingeleverd; uit de plagiaatcheck blijkt dat het eigen werk is.	
Plan van aanpak	Het plan en beoordelingsformulier zijn op de ELO ingeleverd, voorzien van een GO.	
Inhoud	Alle onderdelen van de concept map, beroepsproduct en reflectie onderzoekend vermogen zijn aanwezig.	
Lay-out	Schriftelijke onderdelen zijn opgemaakt volgens de eisen van de opleiding.	
Taal	Het verslag en andere materialen zijn in correct Nederlands geschreven. Dat houdt in dat de spelling, grammatica, interpunctie en stijl correct zijn.	
Structuur	De opbouw en structuur van teksten is helder en correct. De verschillende delen hangen inhoudelijk met elkaar samen; de lezer wordt logisch meegenomen in de redeneerlijn van de docent in opleiding.	
Bronnen	De APA-richtlijnen zijn gevolgd bij het vermelden van de bronnen. Indien van toepassing: bij visuele onderdelen is de bron herkenbaar vermeld. Bronnen zijn niet ouder dan 5 jaar of betreffen basisbronnen over het onderwerp, relevant, van voldoende kwaliteit en er is minimaal 1 bron in een moderne vreemde taal gebruikt. Er zijn zowel theoretische bronnen als experts geraadpleegd.	
Bijlagen	Relevante bijlagen zijn toegevoegd en genummerd.	
Toelichting		

Inhoudelijke eisen concept map, beroepsproduct en reflectie

Kader 2a Concept map		
	Voldoende	Onvoldoende
De concept map bevat alle kernbegrippen/-concepten van het thema. Elk kernbegrip is gedefinieerd en uitgewerkt op basis van adequate bronnen. De onderlinge relaties tussen de begrippen zijn aangegeven.		
Er is een toelichting waarmee de concept map zelfstandig kan worden begrepen. Deze toelichting is meer dan een opsomming van citaten.		
<i>Toelichting [voldaan aan criterium = voldoende; licht hier toe waarom de kwaliteit daarvan afwijkt richting goed of onvoldoende]</i>		
Kader 2b Beroepsproduct		
	Voldoende	Onvoldoende
Er is een Pakket van Eisen waaraan het beroepsproduct moet voldoen. De eisen vloeien logisch voort uit de informatie waarop de concept map is gebaseerd. De eisen zijn omgezet in ontwerprichtlijnen voor het beroepsproduct.		
De eerste versie van het beroepsproduct is aanwezig. Een digitaal product werkt in technisch opzicht.		
De resultaten van de expertraadpleging, pilot-test en evaluatie zijn overzichtelijk samengevat. Er is een analyse gemaakt van de betekenis van deze resultaten voor de geformuleerde ontwerprichtlijnen en voor het beroepsproduct.		
<i>Toelichting [voldaan aan criterium = voldoende; licht hier toe waarom de kwaliteit daarvan afwijkt richting goed of onvoldoende]</i>		

Kader 2c Reflectie onderzoekend vermogen		
	Voldoende	Onvoldoende
Er is een smalle reflectie met een helder antwoord op de nieuwsgierigheidsvraag. Dit antwoord is consistent met de inzichten vanuit de concept map. Er is een kritische beschouwing over de kwaliteit van het ontwikkelde beroepsproduct.		
Er is een brede reflectie over het proces om tot het beroepsproduct te komen, waarbij gemaakte keuzes worden onderbouwd en verantwoord. De aspecten van het onderzoekend vermogen komen aan bod. Ook wordt duidelijk hoe kennisdeling en co-creatie zijn ingezet.		
Er is een link gelegd tussen het eindproduct en de ontwikkeling tot startbekwaam docent (bekwaamheidseisen en beroepsprofiel).		
Toelichting [voldaan aan criterium = voldoende; licht hier toe waarom de kwaliteit daarvan afwijkt richting goed of onvoldoende]		

Uitslag deelbeoordelingen	
Concept map	:
Beroepsproduct	:
Reflectie OV	:

Beoordelaar	Beoordelaar 1 / Beoordelaar 2 (doorstrepen)
Naam	
Digitale handtekening	
Plaats, datum	