

Afstudeeronderzoeksplan (plan van aanpak)

Beoordelings- en feedbackformulier

- Naam en studentnummer :
Titel onderzoek :
Kans : Kans 1 / Kans 2
Uitslag beoordeling : Voldaan / Niet voldaan
Toelichting : [geef hier een holistisch oordeel over het plan van aanpak. Is het interessant, origineel, creatief, zinvol, inspirerend, gedegen? Vul dit aan met de aandachtspunten voor de student]

	Beoordelaar 1 / Beoordelaar 2*
Naam	
Handtekening	
Plaats, datum:	

De beoordeling is gebaseerd op de volgende 3 kaders:

1. [De bepalingen van de beoordeling](#)
2. [De voorwaardelijke eisen](#)
3. [De inhoudelijke aspecten](#)

Kader 1: Bepalingen van de beoordeling

Puntentoekening

Om tot voldoende beoordeling over te kunnen gaan, dienen alle categorieën ‘voldaan’ te zijn beoordeeld. Per categorie bestaat de mogelijkheid om ‘voldaan’ of ‘niet voldaan’ te beoordelen. Indien de student op alle indicatoren binnen een categorie ‘voldaan’ scoort, wordt het minimum puntenaantal toegekend. Dit zal automatisch de beoordeling ‘voldaan’ opleveren.

Invoeren beoordeling

- Eén of meerdere criteria ‘Beoordeling voorwaarden van het onderzoeksopzet’ is/zijn niet voldoende : niet voldaan
- Indien een student niet op alle categorieën voldoende heeft gescoord : niet voldaan
- Alle criteria ‘Beoordeling voorwaarden van het onderzoeksopzet’ en alle categorieën zijn voldoende : voldaan

Aantal kansen

Er zijn twee kansen om het onderzoeksplan in te leveren.

Kader 2: Beoordeling voorwaardelijke eisen plan van aanpak

Aspecten	Eis	Voldaan / niet voldaan	
		Poging 1	Poging 2
Lay out	Het plan van aanpak is overzichtelijk en met aandacht vormgegeven.		
Taal en structuur	Het plan van aanpak is in correct Nederlands geschreven. Dat houdt in dat de spelling, grammatica, interpunctie en stijl correct is.		
	De opbouw en structuur van de tekst is helder en correct. De verschillende delen hangen inhoudelijk met elkaar samen; de lezer wordt logisch meegenomen in de redeneerlijn van de schrijver.		
Literatuur	De APA-richtlijnen zijn gevolgd.		
Logboek	Het plan van aanpak bevat het logboek ‘het verdiepende proces’.		

Kader 3: Beoordeling inhoudelijke eisen plan van aanpak

Onderdeel	Subonderdeel	Eis	Voldaan / niet voldaan	
Literatuur- en schrijfmoment 1			<i>Poging 1</i>	<i>Poging 2</i>
Inleiding	Aanleiding	De docent in opleiding maat duidelijk waar hij/zij tegenaan loopt in zijn/haar lessen of binnen de vaksectie.		
	Doelstelling	Er wordt duidelijk wat de docent in opleiding wil weten en waarom hij/zij dat wil weten.		
	Relevantie	Er wordt beschreven voor welke personen en/of instanties het verlegenhedsvraagstuk van belang is.		
	Context	Het probleem is in kaart gebracht. Hierbij zijn verschillende perspectieven meegenomen.		
Toelichting				

Onderdeel	Subonderdeel	Eis	Voldaan / niet voldaan	
			Poging 1	Poging 2
Literatuur- en schrijfmoment 2				
Verkenning theorie	Literatuurverkenning	Er is een overzicht (mindmap/schema) van ten minste 5 potentieel interessante bronnen aanwezig. De bronnen zijn relevant, actueel en van (semi-) wetenschappelijk niveau. Ten minste 1 bron is in een moderne vreemde taal geschreven.		
	Formulering kernbegrippen en deelonderwerpen	Er is een eerste overzicht en uitwerking van de kernbegrippen en deelonderwerpen zoals deze worden beschreven in de literatuur met betrekking tot het verleggenheidsvraagstuk. Daarbij is expliciet aandacht voor de overeenkomsten en verschillen die in de literatuurverkenning worden gevonden. Deze eerste uitwerking van de kernbegrippen vormt de basis voor het uiteindelijke theoretische verantwoording bij het te ontwerpen beroepsproduct .		
Toelichting				
Literatuur- en schrijfmoment 3				
Opzet onderzoek	Koppeling met literatuurverkenning	De docent in opleiding laat zien dat de begrippen uit de literatuurverkenning (literatuurmoment 1 en 2) de basis vormen voor de uitwerking van de instrumenten .		
	Bestaande instrumenten	Er is uitgewerkt hoe en of bestaande instrumenten nuttig en relevant zijn voor de opgestelde verleggenheidsvraag.		
	Instrumenten	Er is een voorstel voor de te gebruiken onderzoeksinstrumenten. Deze zijn passend bij de opgestelde deelonderwerpen. Minimaal twee (bestaande) relevante instrumenten zijn uitgewerkt.		
Toelichting				

Onderdeel	Subonderdeel	Eis	Voldaan / niet voldaan	
Verdiepend proces			<i>Poging 1</i>	<i>Poging 2</i>
Logboek	Reflectievragen	Het logboek toont een verdiepend denkproces bij de student. De student kijkt reflectief naar de gezette stappen in het plan van aanpak.		
Toelichting				