

# HOE VEEL VAN DE STUDENTEN DIE JIJ BEZOECT OP DE LEERWERKPLEK IS MET AUGMENTED REALITY (AR) OF VIRTUAL REALITY (VR) BEZIG?



ZET EEN STREEPJE BIJ HET BEST PASSENDE ANTWOORD:

NIEMAND, NOG NOOIT GEZIEN OP DE LEERWERKPLEK	HEEL AF EN TOE EEN STUDENT	ONGEVEER EEN KWART VAN DE STUDENTEN	ONGEVEER DE HELFT	ONGEVEER DRIEKWART	(BIJNA) IEDEREEN

# KIJK- en ANALYSEKADER VOOR DE DIDACTISCHE INZET VAN VR/AR

Jonker, H., Pinkster-Schalken, S., Damhuis, R., Greven, M., de Kimpe, F., & Pol, A.-M. Lectoraat Onderwijsinnovatie en ICT/Lerarenopleiding Technisch Beroepsonderwijs

<p style="text-align: center;"><u>Context</u></p> <p style="text-align: center;">Wat zijn de belangrijkste kenmerken van de situatie?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Interventie</u></p> <p style="text-align: center;">Wat is er qua VR/AR in het leerproces ingezet?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Mechanisme</u></p> <p style="text-align: center;">Wat wordt er door VR/AR in gang gezet waardoor de uitkomst wordt bereikt?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Outcome</u></p> <p style="text-align: center;">Welke bijdrage levert VR/AR aan de uitkomst?</p>
<p>Wat is de aanleiding voor de inzet van AR/VR?</p> <p>Welke eisen tav de kwalificatie zijn er vastgesteld?</p> <p><input type="checkbox"/> Vaste eisen:</p> <p><input type="checkbox"/> Variabele eisen:</p> <p><input type="checkbox"/> Wensen:</p>	<p><b><u>Vakinhouden:</u></b></p> <p><b><u>Bijdrage tool:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Vervangen</p> <p><input type="checkbox"/> Uitbreiden</p> <p><input type="checkbox"/> Veranderen</p> <p><input type="checkbox"/> Nieuwe mogelijkheden</p>	<p><b><u>Affectieve en emotionele processen:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Gevoelens herkennen</p> <p><input type="checkbox"/> Emoties reguleren</p> <p><input type="checkbox"/> (Zelf)vertrouwen opbouwen</p> <p><input type="checkbox"/> Stressreductie</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p> <p><b><u>Cognitieve processen:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Kennis herhalen</p> <p><input type="checkbox"/> Kennis uitbreiden</p> <p><input type="checkbox"/> Kennis structureren</p> <p><input type="checkbox"/> Kennis concretiseren</p> <p><input type="checkbox"/> Toepassen van kennis</p> <p><input type="checkbox"/> Analyseren</p> <p><input type="checkbox"/> Creëren</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p>	<p><b><u>Nut:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Duurzaamheid</p> <p><input type="checkbox"/> Economisch</p> <p><input type="checkbox"/> Fysieke veiligheid</p> <p><input type="checkbox"/> Sociale veiligheid</p> <p><input type="checkbox"/> Efficiënte leertijd</p> <p><input type="checkbox"/> Motivatie</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p>
<p><b><u>Leerdoel:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Affectief</p> <p><input type="checkbox"/> Cognitief</p> <p><input type="checkbox"/> Fysiek</p> <p><input type="checkbox"/> Motorisch</p> <p><input type="checkbox"/> Sociaal</p>	<p><b><u>Interventie</u></b></p> <p>Wat is er qua VR/AR in het leerproces ingezet?</p>	<p><b><u>Fysieke &amp; motorische processen:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Snelheid</p> <p><input type="checkbox"/> Kracht</p> <p><input type="checkbox"/> Coördinatie</p> <p><input type="checkbox"/> Lenigheid</p> <p><input type="checkbox"/> Uithoudingsvermogen</p> <p><input type="checkbox"/> Hormoonhuishouding</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p>	<p><b><u>Effect:</u></b></p>
<p><b><u>Leeromgeving:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Theorielokaal</p> <p><input type="checkbox"/> Praktijklokaal</p> <p><input type="checkbox"/> Werkomgeving</p> <p><input type="checkbox"/> Thuis</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p>		<p><b><u>Metacognitieve processen:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Plannen</p> <p><input type="checkbox"/> Doelen stellen</p> <p><input type="checkbox"/> Prioriteren</p> <p><input type="checkbox"/> Organiseren</p> <p><input type="checkbox"/> Aandacht richten</p> <p><input type="checkbox"/> Feedback gebruiken</p> <p><input type="checkbox"/> Tijd bewaken</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p>	
<p><b><u>Inzet:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Losse instructie is wenselijk</p> <p><input type="checkbox"/> Tool heeft instructie in zich</p> <p><input type="checkbox"/> Losse nabespreking is wenselijk</p> <p><input type="checkbox"/> Reflectie zit in tool</p>		<p><b><u>Sociale processen:</u></b></p> <p><input type="checkbox"/> Inleven in anderen</p> <p><input type="checkbox"/> Samenwerken</p> <p><input type="checkbox"/> Perspectiefwisseling</p> <p><input type="checkbox"/> Communicatie</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p>	

