

LEERNETWERK TOETSEN



IK ALS BEOORDELAAR

	Ja	<u>Mwah</u>	Nee
Ik bied een flexibele vorm van toetsing aan om een module af te kunnen ronden.			
Ik kijk ernaar uit om meer programmatisch te gaan toetsen.			
Formatief handelen is onderdeel van mijn onderwijspraktijk.			
Ik weet hoe ik feedback, feed up en/of feed forward kan inzetten voor het leerproces van de studenten.			
Ik gebruik toetsen om studenten te laten leren (<u>assessment for learning</u>)			
Ik kalibreer met collega's over toetsen (en hoe we die nakijken)			
Ik ben <u>toetsbekwaam</u> .			
Ik heb een visie op toetsing (waarom, waartoe, hoe)			



DE TOETSEN DIE WE GEBRUIKEN

IK GEBRUIK DEZE TOETSVORMEN:

- O PORTFOLIO
- O TOETS MET GESLOTEN / OPEN VRAGEN OP LOCATIE
- O CRITERIUMGERICHT INTERVIEW
- O ASSESSMENT
- O PRAKTISCHE TOETS / VAARDIGHEDEN TOETS
- O ANDERS



MIJN STUDENTEN

	Ja	<u>Whah</u>	Nee
Ik weet hoe ik mijn studenten kan ondersteunen bij het ontwikkelen van hun zelfregulatievaardigheden.			
Ik werk actief met mijn studenten aan hun feedbackgeletterdheid.			
Ik maak in mijn lespraktijk gebruik van peerfeedback.			