



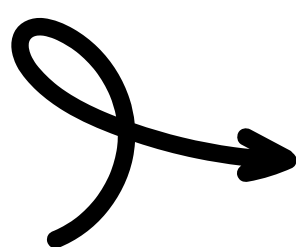
ONDERZOEKEND VERMOGEN

De leerlijn van de tweedegraads lerarenopleidingen

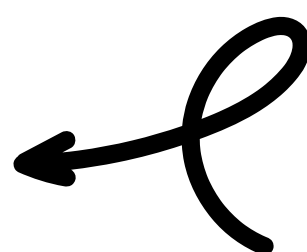


1 BASIS

Je toont kennis en bereidheid je onderzoekende houding te ontwikkelen. Je formuleert een kleine nieuwsgierigheidsvraag uit de eigen onderwijspraktijk met als doel die praktijk te verbeteren. Je benadert de vraag vanuit verschillende perspectieven. Een antwoord op de nieuwsgierigheidsvraag verkrijg je door op verantwoorde en methodische wijze te handelen. Je kiest bewust voor instrumenten en bronnen. Je selecteert relevante gegevens voor de beantwoording van de kleine nieuwsgierigheidsvraag. Je doet voorstellen voor beroepsproducten. Je reflecteert op hoe jouw persoonlijke kwaliteiten hebben bijgedragen aan de verbetering van de onderwijspraktijk. Je deelt de opbrengst met docenten (in opleiding)

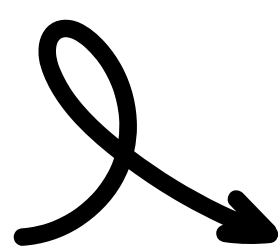


2 & 3 GEVORDERD



Je toont overtuigd te zijn van je onderzoekende houding. Je kiest een passende werkwijze (versterken, verdiepen, verbreden) en vanuit een toenemende mate van complexiteit en zelfstandigheid selecteer je een nieuwsgierigheidsvraag vanuit de onderwijspraktijk. Persoonlijke kwaliteiten en professioneel handelen zet je in bij de beantwoording van de vraag. Tegelijkertijd zet je op verantwoorde en methodische wijze (inter)nationale bronnen en instrumenten in die bijdragen aan een antwoord op de vraag. Het ontworpen beroepsproduct deel je logisch en verantwoord met betrokkenen. Je evalueert bruikbaarheid, effectiviteit en efficiëntie van het beroepsproduct. Je haalt feedback op en verwerkt dit in een herziene versie. Je presenteert het beroepsproduct aan stakeholders. Je reflecteert op hoe jouw wijze van professioneel handelen en de onderzoekende houding kunnen bijgedragen aan de ontwikkeling tot startbekwaam docent.

4 HOOFDFASE



Nieuwsgierig, opmerkzaam, kritisch en bedachtzaam zijn eigen gemaakt in jouw onderzoekende houding. Vanuit die houding formuleer je een kleine complexe nieuwsgierigheidsvraag uit de onderwijspraktijk die je zelfstandig kunt beantwoorden. Persoonlijke kwaliteiten en professioneel handelen zet je in bij de beantwoording van de vraag. Tegelijkertijd zet je op verantwoorde en methodische wijze internationale bronnen en instrumenten in die bijdragen aan een antwoord op de vraag. Het beroepsproduct is getest. De resultaten presenter je op logische en verantwoorde wijze met collega's. Opgehaalde feedback over bruikbaarheid, effectiviteit en efficiëntie worden verwerkt in een tweede versie van het beroepsproduct. Je reflecteert op hoe de onderzoekende houding, evidence informed werken en het onderzoekmatig werken hebben bijgedragen aan je rol als startbekwaam docent.

