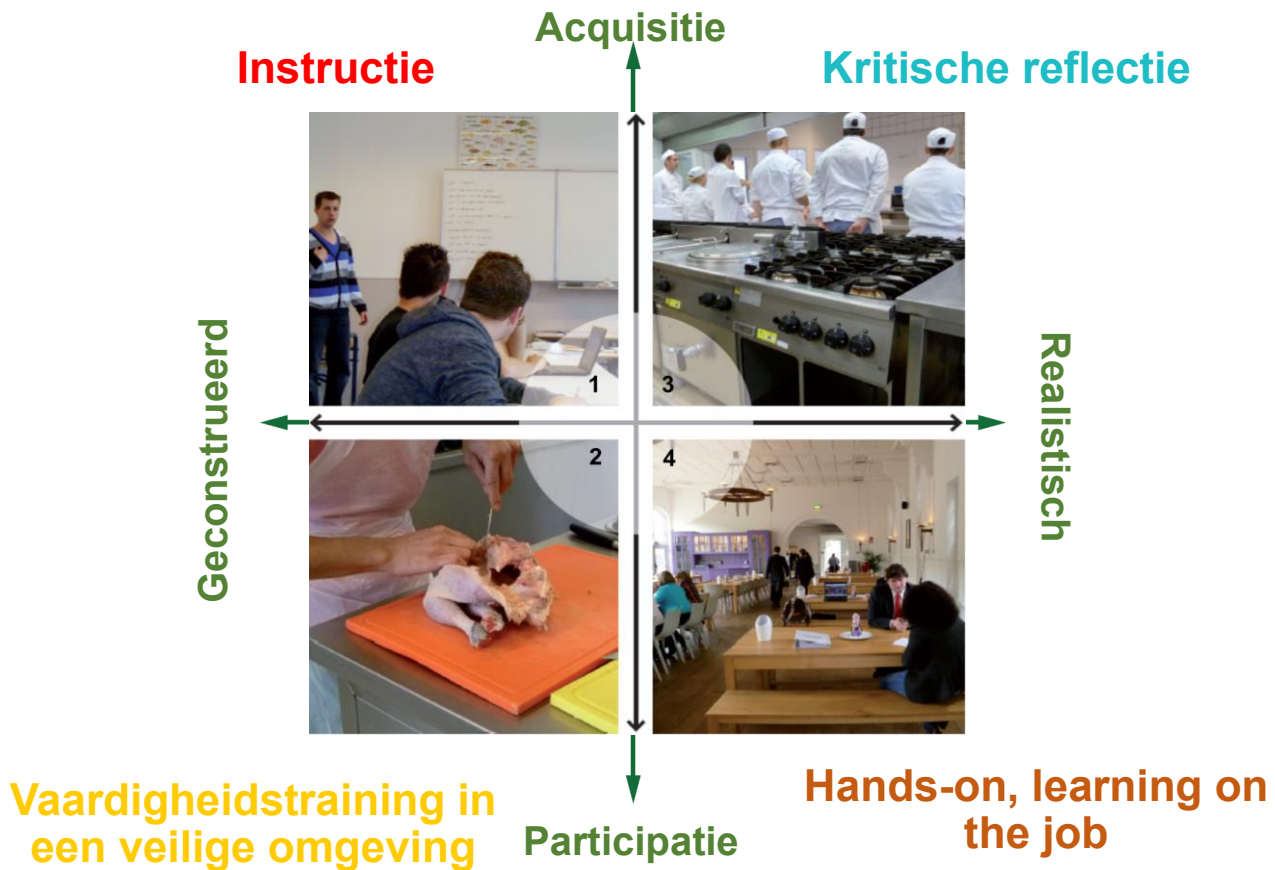


# Conceptueel kader Vakdidactiek beroepsgerichte vakken

Hoe help jij als lerarenopleider de docent (in opleiding) om de (v)mbo beroepsbeoefenaar op te leiden tot een beroep?



Model voor hybride leeromgevingen

Leraar Technisch Beroepsonderwijs & Lectoraat Onderwijsinnovatie en ICT  
Anne-Margreet Pol & Michel Greven



## Referenties:

Heusdens, W. T. (2018). Food for thought. Understanding students' vocational knowledge [dissertation]. Utrecht: Universiteit Utrecht.

Van Oers, B. (1998). From context to contextualising. *Learning and Instruction*, 8(6), 473-48. Doi:10.1016/S0959-4752(98)00031-0.

wetten.nl - Regeling - Regeling vaststelling model cross-over kwalificatie en toetsingskader cross-over kwalificaties mbo 2016 - BWBR0038426. (2020, November 25). Geraadpleegd op 1 maart 2024, van <https://wetten.overheid.nl/BWBR0038426/2020-11-25>

Zitter, I. & Hoeve, A. (2012). Hybrid Learning Environments: Merging Learning and Work Processes to Facilitate Knowledge Integration and Transitions, *OECD Education Working Papers*, No. 81, OECD Publishing. [http://www.oecd-ilibrary.org/education/hybrid-learning-environments\\_5k97785xwdfv-en](http://www.oecd-ilibrary.org/education/hybrid-learning-environments_5k97785xwdfv-en)